Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
01/10/2025	Pre Jardín A	Monica Alvarez Galvis	Asamblea literaria

INTENCIONALIDAD: Favorecer el acercamiento de los niños y niñas a la literatura infantil a través de espacios lúdicos que les permita disfrutar de la lectura y desarrollar la escucha activa.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PICNIC LITERARIO"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso las niñas y los niños ingresan al salón gradualmente y son recibidos por su docente, sobre las mesas encontrarán plastilina con la cual podrán explorar, crear e imaginar, luego al docente los convoca a recoger el material dispuesto para realizar el adecuado lavado de manos y luego realizar el consumo del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, se compartirá un espacio de juego libre con herramientas de construcción, permitiendo la socialización y los intercambios verbales. Al finalizar el espacio descrito anteriormente, la docente de manera previa dispone en la "Biblio granja" cojines, telas, sombrillas y un mantel, sobre el cual encontraran diferentes propuestas de libros que contengan imágenes que llamen la atención de las niñas y los niños que los invite a acercase y a realizar lecturas individuales y compartidas de estos, compartiendo así intereses, conocimientos y situaciones de su cotidianidad que pueden entretejer a partir de la lectura que realizan. Para finalizar este espacio la docente realizará una pequeña asamblea en la cual indagara ¿Cuál fue el cuento que más llamo su atención? ¿Qué observo allí?, entre otras preguntas que puedan surgir durante el cierre. Después de este momento, las niñas y los niños realizan la rutina del lavado de manos, recordando el paso a paso adecuado para el mismo, para el consumo del almuerzo, al culminar este realizaran el correspondiente cepillado de dientes para proceder con su descanso reparador. Para finalizar, se disponen tangram con los cuales se invita a las niñas y los niños a elaborar diferentes figuras para fortalecer la visopercepción y Orientación Espacial.	Recurso humano Plastilina Cuentos Cojines Telas de colores Cuentos Tangram

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

01 OCTUBRE

Durante la Participación del dia de hoy el grupo logro ser muy receptivo, en un primer momento les gusto mucho observar el espacio ambientado con diferentes propositos de lectura, revistas, cuentos e imágenes como tambien los rejines y telas colgantes que forman techos donde se logro que cada niño y niña eligiera su elemento favorito el que mas les llamo la atención, donde explorando las ilustraciones y reconociendo algunos personajes como el cuento de caperucita y el lobo, cuentos de lecturas anteriores. Durante el momento de compartir Expresaron sus opiniones frente a lo observado, utilizando frases sencillas para expresar el principio todos querian hablar, la docente modela para que se respete el turno y cada uno logre escuchar las opiniones del otro, en algunos momentos Steven, Ethan y Luciana se dispersan y se cansan de la lectura, la docente propone cambiar de libro y esto hace que se interesen por otro objeto y realicen la lectura de imágenes, nuevamente en la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la dinamica del Picnic favorece un ambiente calido y de disfrute propiciando un dialogo entre pares buena manipulación de los elementos y el respeto del turno, se observe cada dia mas los libros como medio de lectura y disfrute adecuado de estos, la acción se efectua sin realizar cambios ya que no se necesitan.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
02/10/2025	Prejardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller Lúdico

INTENCIONALIDAD: Favorecer en las niñas y los niños transiciones sensibles, seguras y armónicas en un entorno que les brinde confianza y seguridad para los cambios de forma lúdica y divertida.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
• Juego • Literatura • Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: *"BUSCANDO TESOROS TEA"*	RECURSOS
Al iniciar la jornada, la docente invita a las niñas y los niños a compartir juego de rompecabezas desarrollando pensamiento lógico al lograr hacerlo de más cantidad de fichas e interactuar con sus compañeros de manera alegre y respetuosa. A continuación, realizamos el ritual de lavado de manos para recibir el refrigerio reforzado de la mañana. Posteriormente, las niñas y los niños disfrutan de juego libre donde comparten a través de cuentos que permiten ampliar su imaginación. Posteriormente, para la experiencia central invitamos a los niños a escuchar a la docente la historia de unos Tesoros muy valiosos que estarán en los nuevos sitios de aprendizaje el siguiente año; se invita a las niñas y los niños a buscar los tesoros que estarán por diversos espacios del aula, los cuales los trajeron con anterioridad los padres dando su aporte de su visión en los nuevos espacios que estarán sus hijas e hijos, cada tesoro encontrado lo socializamos entre todos de forma agradable comprendiendo que día a día nos esperan nuevas aventuras. Luego, a través de preguntas orientadoras finalizamos la experiencia ¿Cómo te sientes al saber que vas para otro espacio o colegio? ¿Qué crees que encontraras? Finalizada esta experiencia, se invita a los niños a realizar lavado de manos, para luego compartir el almuerzo. Después, se lleva a cabo el cepillado de dientes y se toma el descanso reparador. Para cerrar la jornada, los niños participarán en conversatorio sobre qué fue lo que más les gustó de la experiencia, mientras nos alistamos para ir a casa.	Recurso humano, rompecabezas cuentos, Imágenes simbólicas

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

02 Octubre

Durante la participación Activa del grupo se comprenderán los diferentes Cambios que le fueron a lo largo de la vida y especialmente los del proximo año al cambiar de Institución, donde son receptivos ante el tema y también expresan su posición diciendo que ellos Quieren ir donde los hermanos como Sebastian y Steven que estan en colegio muy grande montan Arcilla, y mia expresan que ellas quieren seguir en este Jardin, y aun no de quieren cambiar de espacio, en el momento de explorar el entorno buscando los diferentes tesoros que deje cada han cuidado los cuales les mostraron muy motivados y a la expectativa de donde estaba cada objeto, la docente les guia y dirige hasta que cada uno logra el objetivo. Algunos lo encuentran mas rapido como Sebastian, Thiago y Angela quienes compiten entre ellos para ver el primero en hallar el entorno rapidamente, los demas lo hacen con mas tranquilidad pero lo logran y se emocionan al observar cada elemento encontrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta acción Pedagogica permite al grupo Fortalecer las tradiciones Armonicas donde ellos reconocen que ya no continuan en este espacio, es de gran importancia seguir fortaleciendo los cambios que se deben tener, las Acciones se seguiran Fortaleciendo para proximas actividades y seguir trabajando el tema donde seguridad al grupo.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
03/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller Corporal

INTENCIONALIDAD: Desarrollar la coordinación motriz gruesa, la precisión y el control corporal en los niños y niñas a través del juego con bolos.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: actividad fisica EL BOLO LOCO	RECURSOS
Niños y niñas ingresaran al aula y se ubicaran de manera libre en sillas, la docente entregara pinzas y papel para que ellos manipulen de manera libre así fomentamos motricidad fina, habilidades de agarre y pinza, destreza y precisión. Luego se dispondrán a tomar los nueves reforzados y realizarán los rituales de higiene. En el espacio de juego libre la docente dispondrá en el aula pimpones y recipientes como canastas, tarros entre otros y los invitará a lanzar y en bocinar desde la distancia que ellos elijan de manera libre, fomentando la interacción con compañeros. En la experiencia central, se realizará un calentamiento previo con la canción "saludo al sol", luego la docente adecuará el aula con aros, conos de colores y juego de bolos de la siguiente manera: Los conos de colores estarán en fila separados, cada niño y niña pasara en zig-zag, luego cogerán el balón del bolo que se encuentra frente a los conos en un aro y desde allí realizaran el lanzamiento para tumbar los bolos y volverán a la parte de atrás de la fila, la docente motivara con palabras positivas y apoyara a aquellos que se les dificulte el lanzamiento. Se invitará finalmente organizar el espacio para realizar rituales de alimentación y descanso reparador. JORNADA LIBERADA	Pinzas Papel Aros Juego de bolos

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

03 octubre

Durante la participación de los niños y niñas el día de hoy el grupo se mostro demasiado activo y entusiasmado donde observaron con atención las instrucciones dictadas por la docente al principio todos querían lanzar al mismo tiempo se explica la importancia de mantener el turno y espera, aunque para algunos, cambio y les es un poco complicado esperar ya que siempre quieren ser los primeros e interactuar con los elementos siempre, se deben intervenir en lograr delibar los bolos, lo que genero alegría y motivación en cada lanzamiento donde tambien Thiago y Gabriel se sienten un poco tristes al no derribar ningun bolo y se enojan, la docente motiva para que terminen y logren divertirse se evidencio al grupo manipulado adecuadamente los elementos y tratando de calcular su fuerza y dirección para lograr delibar los bolos, se repitieron varias veces hasta conseguirlo, se aprecio la persistencia y el esfuerzo del grupo surgieron interacciones positivas entre ellos celebrando los logros de los compañeros logrando apoyarlos con frases de animo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

el juego se convirtio en un escenario para fortalecer la tolerancia a la frustración ya que algunos niños y niñas no lograron delibar los bolos, la acción permitio integrar los aspectos motores, sociales y emocionales reafirmando el juego como una herramienta pedagogica para potenciar el desarrollo integral, no se generan cambios en la acción pedagogica

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
06/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Taller practico

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas hábitos de higiene oral adecuados, mediante actividades lúdicas que les permitan reforzar la forma correcta de cepillarse.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Habito EL COCODRILO DENTAL	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, niños y niñas ingresan al aula y seran recibidos por la docente, quien dispondrá de títeres para que cada niño y niña interactúe de manera libre y espontánea con ellos, y además interactúe con sus compañeros. En el espacio de juego libre, niños y niñas manipularon frutas didácticas fomentando elJuego simbólico e interacción con sus compañeros fortaleciendo el juego imaginativo y la creatividad. Con anterioridad la docente solicitará a cada familia elaborar un cocodrilo con dientes con material reciclable. La docente preguntará ¿Qué usamos para cuidar nuestros dientes?. Luego entregará el modelo del cocodrilo con su gran boca e invitará a cepillar al Cocodrilo mostrando el cepillado correcto usando el modelo: De arriba hacia abajo. De lado a lado. Por dentro y por fuera. Los niños y niñas imitaran a la docente, así se fomenta el correcto cepillado y hábitos de higiene oral. Se finaliza la jornada permitiendo que niños y niñas realicen de manera libre lo aprendido en la experiencia central así fortalecer memoria y el paso a paso de un correcto cepillado dental..	Hojas reciclables Crayones Guantes de látex Agua Jabón Toallas de papel Marcadores borrables

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

06 OCTUBRE

los niños y niñas el dia de hoy estan muy activos, donde en un primer momento interactuan entre pares manipulando los titeres y dandoles vida y recreando diferentes situaciones que han vivido en su cotidianidad, donde llegando el fin de semana con demasiada energia, y querer expresar todo lo que los rodea sin mantener los limites, en el momento de realizar el ejercicio del adecuado cepillado de dientes, donde el grupo fue receptivo y escucho atentamente a la docente, sobre la importancia de mantener los dientes sanos, donde al observar el muñeco cocodrilo con esa boca grande, lograron pronunciar los pasos a seguir, y cuando cada niño paso a realizar el ejercicio del cepillado lo hacen asertivamente, la docente los apoya si se les ha olvidado algun paso, Algunos como Faith y Emily recuerdan ayuda para recordar los pasos y asi hizo el grupo logra representar y reconocer cada dia mas el adecuado higiene de los dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

al indagar sobre el tema responden coherentemente dando una respuesta sobre el cepillado.

la experiencia permitio fortalecer habitos de higiene y promover la responsabilidad en el cuidado del cuerpo, donde el grupo sigue las instrucciones y la adquisición de rutinas, no se generan cambios, los elementos son propicios para la ejecucion de la actividad

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
7/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Asamblea / Instalación

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los niños y las niñas la imaginación, la creatividad y la expresión simbólica a través de la exploración

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Un encuentro con las hadas"	RECURSOS
Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos cuentos sobre las mesas para su libre exploración, posteriormente se preparan para sus nueves reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. Seguidamente los niños y niñas disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran kit de cocina. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar. La experiencia central inicia reuniendo a los niños y niñas en círculo para cantar algunas canciones conocidas que generen un ambiente de atención y disposición, luego aparece un títere de palito representando un hada; a través de este personaje la docente les cuenta de manera sencilla y fantástica algunas características de las hadas —que tienen alas, viven en bosques mágicos, protegen la naturaleza y esparcen polvo brillante, etc., invitando a los niños y las niñas a participar con preguntas como: "¿Han visto un hada? ¿Cómo se imaginan que son? ¿Qué poderes creen que tienen?". Luego, el hada títere comparte una pequeña cajita mágica con "polvo de hadas" (simulado con escarcha u otro material brillante), que cada niño y niña puede explorar con cuidado, tocando, soplando o moviendo con los dedos. En un segundo momento, el salón se transformará en un bosque de hadas, al ambientarlo con telas de colores, colgadas en distintos puntos de aula, creando pasadizos, rincones y velos por donde los niños y las niñas pueden caminar, esconderse, mirar a través de las transparencias y jugar con la idea de que están entrando en la casa de las hadas. Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Para terminar la jornada, se invitará a cada niño y cada niña a que realice su versión de hada a través de plastilina	Humanos Cuentos Kit de cocina Hojas iris Palos de pincho Telas Plastilina

Scanned with CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

07 Octubre.

Durante la experiencia del dia de hoy el grupo participa activamente donde con gran motivación al ver el salon dispuesto con diferentes elementos jinlando el bosque en el momento de indagar si ellos han visto alguna, sebastian y valentina expresan ya lo hicieron diciendo que lo que se ven una Pelicula, y que tenian una Varita Magica con muchos poderes para derrotar a los Malos, al momento de elaborar cada uno su Varita magica manipularon los diferentes elementos para darle un toque a la accion Pedagogica, Estando en el bosque Magico logran explorar entre pares el entorno y jugar libremente con las telas, donde se esconden entre ellas y les gusta explorarlas bailando por todo el espacio, cuando aparece el ogro Magico como la encargada al explorar a cada niño y niña le ayuda la tetteri a ver el brillante es un momento de gran emocion y fantasia donde usan el lenguaje para crear historias y cuentos de hadas fortaleciendo asi su expresion oral y leyo simbolico, como tambien la creatividad e imaginacion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La Accion Pedagogica genera aceptacion positiva en el grupo donde se logra un rol explorador desde los niños y niñas, y el mundo de la fantasia, donde son mas imaginativos y creativos, se adiciona la accion de la varita Magica para complementar la accion Pedagogica.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
08/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Rincones

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el desarrollo de la coordinación motriz, equilibrio y la precisión de los niños y niñas por medio de competencias motoras.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Competencias motoras	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un gran abrazo, encontrarán el aula ambientada con música instrumental, y algunas fichas de erizo para su libre exploración. Enseguida el grupo se dispone a recibir sus onces reforzadas, al terminar se dirigen al baño para llevar a cabo los rituales de higiene, seguido pasaran al aula de párvulos donde realizaran juego libre con elementos de cocina. Posteriormente pasaran a su experiencia principal, donde irán a su aula en donde encontraran diferentes estaciones para realizar competencias, se dividirán en dos grupos de igual cantidad. Primero pasaran a el área de equilibrio donde tomaran un pimpon con una cuchara para llevarla al otro extremo y depositarlo en un recipiente, luego encontraran aros con los que intentaran realizar el movimiento del mismo con la cintura y por último realizaran botes en las colchonetas y llegaran a la meta. Luego de que todos hayan pasado colocaremos música y realizaremos movimientos corporales al ritmo de la misma, fortaleciendo así su motricidad gruesa Posteriormente, pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos para el momento del almuerzo, realizaran su siesta y por último se prepararán para ir a casa, tomaran diversos rompecabezas para que los puedan armar mientras esperan a sus acudientes.	Fichas de erizo Elementos de cocina Pimpones Recipiente Aros Colchonetas Rompecabezas

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

08 OCTUBRE

Durante la participación del día de hoy el grupo esta activo donde, les agrada mucho estar en entorno y las acciones encaminadas al movimiento donde al participar con gran entusiasmo donde siguieron cada instrucción brindada por la docente y de acuerdo la coordinación en los movimientos como tambien el control corporal y la noción espacial en cada uno de los retos, propuestos, Algunos niños como Sebastian, Thiago y Camilo logran demostrar mayor dominio corporal motriz y equilibrio en el momento de transportar el pingpong con la cuchara en la boca, Mientras que Ethan, Valmer y Steven necesitaron apoyo y motivación de la docente ya que ellos muy acelerados no lograban el ejercicio y se les caia constantemente el objeto, entre ellos mismos se motivaron y lograron animar a sus amigos para que lograran todos pasar cada ejercicio, y tambien respetando los turnos y tiempos para participar. el grupo disfruta con cada ejercicio de movimiento explorando con su cuerpo donde cada dia sus desplazamientos son mas seguros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta Acción Pedagógica Favorecio el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación en general y el equilibrio, se ejecuta la acción planeada, sin necesidad de realizar cambios, ya que los elementos fueron acordes con las acciones al mismo tiempo que le potencia sus habilidades corporales.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
09/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Taller Artistico

INTENCIONALIDAD: Fomentar la creatividad y sentido de exploración de los niños y niñas mediante la creación de expresiones artísticas utilizando elementos de la naturaleza e interactuando con el equipo interdisciplinar NIDOS.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: NIDOS	RECURSOS
Para la llegada de los niños y las niñas las maestras recibirán con un caluroso y afectuoso saludo, también el espacio estará ambientado con música infantil de fondo, allí invitaremos a cantar y aplaudir, permitiendo un espacio cálido y de confianza para cada uno. Del mismo modo se busca fortalecer su comunicación verbal. Posteriormente la docente recuerda con los niños y niñas los pasos del lavado de manos adecuadamente haciendo la mímica y luego pasan a lavarlas con agua y jabón. Seguidamente en la experiencia central se adecuará el espacio para la intervención de los profesionales de NIDOS de IDARTES. Donde los niños y niñas serán sorprendidos con las experiencias traídas por el equipo. Posteriormente, pasaran al baño para realizar el respectivo lavado de manos indicando el proceso para una mejor higiene. Luego se realizará el ritual del sueño, seguidamente tomaremos el refrigerio de la tarde. Para finalizar la jornada la docente le hará una carita feliz a cada niño y niña en la mano, porque realizaron las experiencias del día, se comparte un video sobre un personaje que aprende a lavarse las manos. Se les invita a recordar cuándo deben lavarse y contarle a la familia lo aprendido el día de hoy.	Recurso humano Dispositivo móvil

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

09 octubre

Durante la participación Activa del grupo El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de la exploración con el grupo Nubes, donde al principio Son muy receptivos y escucharon atentamente la historia de Lita y El zorro, donde por medio de titeres de dedo se le representó el dialogo de la importancia de decir NO cuando no quiero participar en Alguna Acción que no sea del agrado y cuando decir SI, de lo contrario, la historia la, que e interactuaron con el Personaje el abuelo Tizón con su caracterización logo narrar, en ese momento el otro Personaje Abuelita quien los vijila por primera vez también apoya la historia, desde su teatrino creado con telas, donde los niños y niñas después interactuaron con colgajos de tela de colores, mientras se entona una canción alusiva al tema de hoy es necesario decir NO o SI, los niños al ir escuchando la tareas explicar el cuento, y mas gestos buscan el abuelo para pintarse y lugar diferente, pudo según los intereses y creatividades. Al finalizar en los minutos de diversión y cotidianidad en el espacio la docente trata de encaminarlos nuevamente en el ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Durante la participación de las acciones Articuladas por medio del Arte y la exploración plástica el grupo logra Expresar Libremente donde por medio de dichas acciones cada día logran ser mas independientes donde participan en el juego libre, y expresión de emociones, es de gran apto para el grupo tener estos espacios con el equipo Nubes.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
10/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Favorecer la coordinación y equilibrio de los niños y niñas al desplazarse por caminos de diferentes formas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: El camino de la vaca lechera.	RECURSOS
En la jornada de hoy, la docente recibirá a los niños y niñas cantando canciones de buenos días mientras van llegando todos sus compañeros. Una vez estén reunidos, compartirán sus nueves reforzadas. Posteriormente, en el aula, encontrarán sobre las mesas una cartulina negra con diferentes siluetas de animales pegadas, además de coladores y harina de trigo. Se les invitará a echar harina en el colador y dejarla caer suavemente sobre las figuras. Al retirar las siluetas, descubrirán con sorpresa cómo aparecen las formas resaltadas en la cartulina, creando un efecto mágico que despertará su curiosidad y creatividad. La docente demarcará con cinta adhesiva dos caminos en zigzag. En un extremo se ubicará una vaca de juguete y, junto a ella, una botella con vinilo blanco y un vaso. Cada niño o niña deberá tomar la botella, llenar el vaso y recorrer el camino hasta llegar al otro extremo, donde habrá una vasija para depositar el líquido. La dinámica se realizará en equipos, fomentando el trabajo en grupo y la coordinación motora. Al finalizar la competencia, los niños pasarán al baño para realizar su rutina de lavado de manos, luego se sentarán a tomar los alimentos, continuarán con el cepillado de dientes y disfrutarán de su descanso reparador. Para cerrar la jornada, se entregarán a los niños tableros de encajar con los que podrán jugar mientras esperan la llegada de sus familias.	Humano Cartulina negra Siluetas de animales Harina de trigo Coladores Botella Vasos Vinilos Vasija Cinta

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

10 octubre

Durante la participación del día de hoy el grupo logro estar muy dinamico al descubrir cada imagen del animal oculto y manipular la harina con los colores, realizan la exploración con gran curiosidad y manipulando adecuadamente los elementos, donde siguen la instrucción brindada por la docente y les gusta mucho observar cada cambio que se genera al utilizar los elementos, en el momento de participar en en zigzag de caminos se muestran curiosos de explorar y hacer el recorrido en un principio lo querían hacer muy rapido y al observar que se les caia el liquido a transportar, comentaron a lograr controlar cuando mas los movimientos y recorrerlos mas lentamente, se observa que hay mayor agilidad en Sebastian, Thiago Joe y Emily quieren quien llegar a la meta primero, Mariana con mayor calma pero lucina, Ana y Gabriel, todo el grupo logra participar activamente, siguiendo la instrucción brindada por la docente, mientras el grupo animaba a su amigo ganador, ya que se hace la competencia de a 2 jugadores, cada dia se observan mas competitivos donde todos quieren ser los primeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

la actividad propicio un ambiente de emoción y colaboración donde el grupo cada dia aprende a esperar el turno como tambien observar a sus compañeros y celebrar los logros de todos se destaco el fortalecimiento de la motricidad fina, y la acción pedagógica no tuvo cambios ya que los elementos fueron adecuados para la experiencia.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
14/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Taller practico

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el habito de lavado de manos reconociendo su importancia para el cuidado de su salud.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Habito LAVANDO MIS MANOS CON MIS MANOS	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, niños y niñas ingresan al aula y seran recibidos por la docente, quien entrega hojas reciclables y crayones para explorar, crear e imaginar. Luego, se realiza el lavado de manos adecuado y el consumo del refrigerio reforzado. Posteriormente, se dirigiran al espacio de juego libre con herramientas de construcción, promoviendo la socialización y el intercambio verbal. En la experiencia central de Daremos inicio con una Canción de saludo y activación: "Manos, manitas" seguidamente reforzar ¿Por qué es importante lavarse las manos? La docente mostrar lámina visual con los dibujos de microbios y explicar que hoy "vamos a limpiar las manos con muestras manos" que están muy sucias, y mostrará los guantes de látex inflados con dibujos de microbios que previamente dibujará la docente se explicara que los niños en tinas o recipientes grandes deberan usar agua y jabón para quitar las bacterias de los guantes, secaran y observarán lo limpias que quedan, se reforzará que deben frotar bien cada dedo se puede agregar una canción de lavado de manos. durante el proceso. Luego se dispondrán adecuadamente en el comedor a consumir el almuerzo y previamente continuar con ritual de higiene y descanso. Se finaliza la jornada permitiendo que cada niño y niña juegue con su guante limpio, y se realizará conteo de los dedos y colores de los guantes.	Hojas reciclables Crayones Guantes de látex Agua Jabón Toallas de papel Marcadores borrables

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

14 octubre

Durante la participación del día de hoy el grupo Al observar el guante con las bacterias estan atentos e interesados donde esta acción les permite comprender de manera mas concreta y vivencial la importancia de mantener una buena higiene, les gustó mucho la acción de tener que lavar el guante y a la vez observar como las bacterias salen a medida que se le da el jabon acercado al agua y jabon, algunos recibieron el ejercicio algunos opinaron "ya le estan llendo las bacterias profe" "ya estamos, donde al tener el contacto con el agua, la mayoria del grupo estaba atento y les agrada jugar con ella, son muy receptivos en el momento de resaltar la importancia de los habitos del lavado de manos donde tambien recordar y retroalimentar los pasos adecuados, luego se pasa al lavamanos y se realiza la acción del lavado adecuadamente, donde el grupo logra recordar los pasos y la secada apara se es necesario.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La acción Pedagógica promovio la adquisición de habitos Saludables. La coordinación motriz fina y el dejarlo del pensamiento simbolico al relacionar el guante con sus propias manos, se ejecuta la acción sin generar cambios, los elementos son acordes al tema y los niños saben lo deben el manejo adecuado

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
15/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Cesto de tesoros / asamblea

INTENCIONALIDAD: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento, la memoria visual y la atención por medio del juego de memoria.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Concéntrese en la naturaleza"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso, los niños y niñas llegan al salón gradualmente y son recibidos por la maestra. En sus mesas encuentran juegos de enhebrados para interactuar. Luego se organizan para tomar sus nueves reforzados. Más tarde, los niños y niñas se dirigen a un espacio de juego libre en su salón, donde tienen a su disposición material desestructurado de la cotidianidad (cajas pequeñas, tubos de cartón, botones, pinzas, etc.) clasificados dentro de varios recipientes. Posteriormente, se convoca al grupo para sentarse en sillas formando un semicírculo, donde se presentará un *concéntrese de la naturaleza* elaborado en cartón paja y dispuesto en la pared o en el piso, con imágenes relacionadas con los elementos que se han trabajado durante el año, como animales, el sol, estrellas, flores y otros componentes del entorno natural. La docente explicará la dinámica del juego de manera sencilla e invitará a los niños a pasar uno a uno para levantar dos tarjetas y buscar las parejas correspondientes, promoviendo la atención, la memoria visual y la observación. Durante el desarrollo de la actividad se celebrarán los logros de cada participante, reforzando el reconocimiento de los elementos de la naturaleza Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso. Para cerrar la jornada, niños y niñas participarán de un momento de rondas infantiles.	Humanos Enhebrados Cajas Tubos Botones pinzas Cartón Imágenes

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

15 Octubre

Durante la participación del día de hoy el grupo de niños y niñas participa activamente, donde al observar la creación del concentrere están muy curiosos de saber que acción se realizará, en el momento de pasar uno a uno, los demás están atentos a lo que está pasando en frente, sin embargo mia, Lorena y Angeles se distraen con facilidad y en el momento de pasar a descubrir la figura igual le les dificulta un poco, los demás niños y niñas del grupo están atentos y concentrados en pasar y les les gustaría ya que en el momento de no encontrar la figura igual, Algunos de ellos como Thiago, Ana y Emily se observan triste, pero esto les motiva a lograr estar mas atentos y en la proxima ronda encontrar los pares, el grupo en general les gusta mucho en algunos momentos se distraen, pero la docente llama la atención para que se logre el objetivo, nombran claramente los dulces, animales vistos como tambien sus caracteristicas de todo el rato natural, donde logran recordar lo anteriormente explicado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Durante la participación en los juegos de memoria se observa al grupo con mayor entusiasmo donde poco a poco logran comprender el objetivo cuando se concentran por mayor tiempo, no le cambia nada de la planeación, ya que los elementos y tiempos de ejecución son acorde a lo experimentado. Se seguira proponiendo para proximas experiencias

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
16/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Instalación/ Asamblea

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración del mundo natural, integrando experiencias de juego simbólico con la creación y recorrido de pistas que representen sus elementos

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
o Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	o Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Pistas camino al mundo natural	RECURSOS
Para iniciar la jornada, la docente dispondrá en su espacio fichas arma todo con las cuales las niñas y los niños podrán crear, imaginar, explorar, clasificar y realizar intercambios con sus pares y docente. después de sus nueves reforzadas, se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene. seguidamente disfrutaran de un momento de juego libre, en el cual los niños y niñas interactúan en rincones de diferentes juegos de roles, con kit de herramientas, kit exploración y kit cocina. donde la docente observa sus acciones detenidamente. Estando en el aula participarán en el juego de pistas de carreras, donde con antelación la docente creara una pista gigante sobre el piso utilizando cinta adhesiva de colores, en ella se incluirán diferentes elementos simulando el mundo natural, con tubos de cartón se crearán túneles, con bloques serán las montañas, papel azul para ríos y lagos, árboles y animales de plástico de diferente clasificación (insectos, selva, granja, mar...etc). Estando lista la pista cada niño y niña elige un carro y se invitan a recorrer la pista durante el recorrido, la docente observa las interacciones del grupo con sus pares y elementos. Después los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso reparador. Para dar cierre a la jornada los niños y niñas formaran un círculo para conversar donde la docente indagara sobre la experiencia de pistas. ¿Qué elementos de la naturaleza encontramos en nuestro recorrido?, ¿Como eran los animales? ¿Por qué es importante cuidarlos? Y que fue los ¿que más les gusto de la pista?.	Humano kit herramientas kit exploración kit cocina Cinta adhesiva tubos de cartón animales plásticos carros papel de colores bloques lógicos

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

16 OCTUBRE

Durante la Participación del dia de hoy el grupo logro ser muy Receptivos al observar la Ficha en el Aula grande mostraron curiosidad por explorar cada elemento, escucharon atentamente las instrucciones brindadas por la docente y al poder explorar con los objetos cantos le encantaron y le mostraban a los compañeros nombrando algunas de las caracteristicas, y tambien recordando quien los habia comprado o prestado ya que Angeles y Zoe comentaron que son de los hermanos, Al explorar la Ficha se observaron muy activos los gusto mucho pasar los cantos por cada ambiente natural sobre todo por los trebol y mariposa donde tambien comentaron al pasar por cada espacio los seres vivos que en ella encontraron, al dirigirse los cantos se dirigia por los diferentes caminos y Pinos que hay en el Aula, los niños jugaron libremente, construyeron dialogos junto con los compañeros y explorando cada espacio con entusiasmo donde le escuchaban diciendo cantos a una mariposa muy grande, Niños los animales de la selva estaban ocultando con gran motivación el reconocer todo el mundo natural

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Durante la experiencia de juego simbolico El grupo logra seguir la instrucción brindada por la docente, reconociendo el reconocimiento del entorno natural, cada vez una experiencia novedosa con elementos no convencionales para ellos les causo mas interes al explorar, cada elemento, no se presentan cambios en la planeación

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
17/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Desarrollar la creatividad y trabajo en equipo mediante la creación de sus propios juguetes para disfrutar del juego libre.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "gusanitos a la carrera"	RECURSOS
Se dará la bienvenida a los niños y niñas, saludándolos y motivándolos para las actividades del día. Para captar su atención se les proporcionarán algunos tableros didácticos, con los cuales podrán explorar y familiarizarse con los materiales. Posteriormente, los niños pasarán a tomar las nueves reforzadas, acompañados por la docente para fortalecer hábitos de autonomía y alimentación saludable. Para la experiencia central, cada niño recibirá un gusanito de papel que podrá ser recortado o punzarlo y sacarlo del papel y personalizarlo a su gusto, decorándolo con colores o crayolas, promoviendo así la creatividad y la expresión individual. Una vez listos los gusanitos, la docente diseñará caminos en el piso utilizando cinta de colores, formando pistas para que los niños participen en una actividad lúdica y motriz. Cada niño utilizará un pitillo para soplar su gusanito, desplazándolo por el camino y realizando carreras con sus pares, fomentando la coordinación, el control respiratorio, la socialización y el juego cooperativo. Al finalizar las carreras, los niños se lavarán las manos y pasarán a consumir el almuerzo, seguido del cepillado de dientes, reforzando los hábitos de higiene y cuidado personal. Para cerrar la jornada, se dispondrán fichas de colores, las cuales los niños deberán clasificar según los recipientes correspondientes, reconociendo los colores y desarrollando la atención, la concentración y el pensamiento lógico.	Hojas iris Colores Crayolas cinta de colores pitillos fichas de colores recipientes plásticos pequeños

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

17 Octubre

Durante la participación del día de hoy el grupo en un primer momento debió ir a guías de papel, donde se les ofrecían varios elementos para la creación cada niño y niña logra manipularlos adecuadamente, los niños se inclinan más por el color morado o rojado de los elementos como papel, crayola, lentejuela, mientras que los niños el color azul y verde de igual manera la docente les retroalimenta que todos los colores son para todos los niños y le pueden usar indistintamente. en el momento de participar en la competencia de carreras sobre las pistas creadas en el piso algunos niños les dificulto saltar ya que no realizaban el ejercicio con fuerza y el juego no les motivo, esto les generaba ansiedad y mal genio, pero a pesar de lograrlo intentaron varias veces mientras que otros optaron por moverlo con la mano como también Zoe, Valentina, y Angeles, con todas ellas se trabajo la respiración y lograron llegar a la meta, emocionados por la competencia y ser siempre los mejores. Algunos con otros cate ellos se animaban a continuar siempre buscando llegar a la meta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Durante la participación de la experiencia la docente acompaño el proceso y motivo al grupo recordando normas y reglas, la cooperación y el respeto por el turno, donde no se realizan cambios en la planeación ya que los elementos y espacios son apropiados y se obtuvo la Actividad adecuada

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
20/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller Juego simbólico

INTENCIONALIDAD: Favorecer la toma de conciencia en los niños y niñas sobre la importancia de dormir bien para descansar, crecer sanos y mantener la energía durante el día, promoviendo hábitos saludables relacionados con el sueño reparador.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	• Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "DULCES SUEÑOS PARA CRECER FELICES"	RECURSOS
La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo, y los invitara a sentarse para que interactúen con los rompecabezas que están sobre las mesas dispuestas para ellos, seguidamente tomaran su refrigerio de la mañana, para luego tomar su momento de juego libre se les facilitará los disfraces con el fin de que ellos personifican algún personaje favorito. Luego en su experiencia principal los niños y niñas irán al corredor del salón en donde se reunirán en un círculo y mostrarles un títere que pregunte: **"¿Por qué es importante dormir bien?"**, allí se contará una breve historia (apoyada con los títeres) sobre un niño o niña que no dormía bien y se sentía cansado, comparado con otro que dormía temprano y tenía mucha energía para jugar. la docente les indicará que dentro del salón encontrarán diferentes elementos alusivos a la rutina del sueño, con estos deberan realizar una cama para cada uno, se creará un ambiente tranquilo bajando la luz y colocando música relajante, por último se Invitara a los niños a recostarse en las colchonetas y cojines, respirando profundo mientras se les guía con frases suaves como: **"Imagina que estás flotando en una nube... tu cuerpo se siente ligero y feliz."** Conversar brevemente sobre qué cosas ayudan a dormir mejor (no trasnochar, no ver mucha televisión antes de dormir, tener un peluche o mantita. Luego del descanso, tomaran su refrigerio de la tarde, se realizará lavado de manos y caras, ubicados en cojines cada uno de los niños y niñas tomaran un cuento para que lo observen y cuenten a las docentes que observaron en este, luego se organizará el espacio y esperaremos en colchonetas a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.	Humanos Rompecabeza Titere Lampara Colchonetas Cobijas Cojines Peluches

Scanned with CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

20 octubre

Durante la participación del día de hoy los niños y niñas paren atención y se logren concentrar en la historia del cuento sobre la importancia de dormir Bien y tener buenos hábitos de descanso, donde el grupo se mostro entusiasmado y atento a la historia y en algunos momentos los relacionaban e identificaban con sus acciones en casa, y querían a dialogar de algunos de ellos duermen solos y otros con sus padres, porque les da miedo a la oscuridad. la docente les retroalimenta con poco el tema de la importancia del descanso reparador, posteriormente al iniciar el momento de descanso donde se realiza el ejercicio de tener un descanso en un ambiente tranquilo donde los niños relajados sobre cojines con Mantas. y de fondo música suave donde cerraron los ojos y se dejaron llevar por la melodía mostrando una actitud de relajación y bienestar, los niños logran disminuir el nivel de ilusión y conectar por unos minutos con nosotros mismos estando en reposo,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia favorece el descanso de la autoregulación y la calma, donde el nivel del descanso es de gran importancia como pilar del bienestar físico y emocional donde se involucran los hábitos saludables, donde el docente es un guía emocional, quien crea el ambiente con los elementos propios para la acción pedagógica, donde no se realizan cambios.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
21/10 2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la orientación espacial, coordinación motriz y la resolución de problemas en los niños y niñas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: El reto del laberinto	RECURSOS
Al llegar al jardín, los niños y las niñas se ubicarán en sus puestos de trabajo, mientras la docente conversa con ellos sobre las actividades que realizan en casa, escuchando con atención sus relatos mientras ingresan todos los compañeros. Una vez estén reunidos, compartirán sus nueves reforzadas. Luego pasarán al espacio preparado, donde encontrarán cuatro aros ubicados en el piso, y en dos de ellos habrá pelotas. La docente organizará a los niños y niñas en parejas: cada uno se acostará en la mitad de dos aros. Al dar la señal de inicio, los niños y niñas levantarán la cabeza y la espalda, estirarán los brazos para tomar una pelota del aro ubicado a sus pies y la colocarán en el aro que está sobre su cabeza. Este movimiento se repetirá hasta que todas las pelotas hayan sido trasladadas. Mientras tanto, los demás niños y niñas harán barra y animarán a sus compañeros. En la siguiente experiencia, los niños y niñas encontrarán en el aula una cuerda dispuesta en el piso en forma de laberinto. En el centro se ubicará una pelota, que deberán sacar siguiendo el recorrido marcado. Para lograrlo, cada niño y niña contará con la ayuda de un matamoscas, con el cual empujará la pelota hasta llevarla fuera del laberinto, poniendo en práctica la coordinación, la concentración y la motricidad. La actividad se realizará de manera individual, pasando uno a uno, mientras sus compañeros observan, animan y celebran los logros, favoreciendo así el respeto por el turno, la espera activa y la motivación colectiva. Al finalizar la experiencia, los niños y niñas realizarán su rutina de lavado de manos para luego pasar a consumir sus alimentos. Después se cepillarán los dientes y disfrutarán de su momento de descanso reparador. Para cerrar la jornada, se ubicarán en las colchonetas y, en un ambiente tranquilo y acogedor, cantarán algunas de las canciones que han aprendido junto con la canción de despedida del día, favoreciendo la calma, la unión del grupo y el cierre positivo de las actividades.	Humano Aros Pelotas Lazos Matamoscas O palos de balso

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

21 Octubre

Durante la participación del día de hoy los niños y niñas logran estar bastante motivados a explorar todo el entorno y en especial en el laberinto, donde observan Manteniendo gran motivación todos quieren participar de primeras, la docente con rotundo voz alta les explica el objetivo de sacar la pelota por el recorrido del laberinto con un ejemplo, la mayoría del grupo demostro que sus movimientos son mas controlados demostrando mas atención y concentración al realizar el ejercicio, mientras que algunos, algunas se afanan por ganar y tratan de sacar la pelota por el lado que no es. la docente explica el objetivo y logran realizarlo, en un primer momento los niños estan muy ansiosos a ver los ganadores y logran el objetivo, se en un primer intento no lo logran se desmotivan como mia y Stiven Villadiego fácilmente la docente acompaña el proceso promoviendo la autonomia, y motivandolos ha realizar el ejercicio correctamente, los compañeros tambien logran apoyarlos motivandos con palabras y frases de animo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se observo durante la Acción Pedagógica el fortalecimiento de las habilidades motoras finas, la coordinación oju-mano y la perseverancia, al terminar el objetivo del juego, no se realizan cambios ya que no se amplia el espacio y elementos son propios para la ejecución de esta.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
22/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: propiciar experiencias corporales que fortalezcan la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación motriz en un ambiente lúdico que promueva la exploración, la curiosidad y el trabajo en grupo.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura • Arte • Exploración del medio	• Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: atravesando la telaraña	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas al ingresar al aula con un caluroso abrazo, y a su vez invitándolos a sentarse en los cojines que allí se encuentran, hoy se entonaran canciones a elección de ellos, pero cada uno pasara al frente a cantar su canción preferida, esto con el fin de trabajar la timidez en alguno de ellos y fortalecer la pronunciación, seguido a esto, pasaran a tomar su refrigerio de la mañana y realizaran juego libre; luego, ejecutaran la experiencia pedagógica. El aula se transformará en una gran telaraña, colocando cuerdas de tela de diferentes colores y alturas entre las paredes, mesas y sillas. (a distintas alturas para gatear o pasar por debajo y encima). Música suave de fondo que invite al movimiento. La docente reúne a las niñas y niños en círculo les presenta la actividad, se invita a pasar uno a uno o en pequeños grupos atraviesan la telaraña por debajo, por encima, gateando agachándose o levantando las piernas. terminar la actividad con una breve relajación corporal (mover brazos, respirar estirarse). Con la ayuda de los niños y niñas se armarán las mesas para así proceder a consumir los alimentos del almuerzo, luego de esto irán al baño a realizar el cepillado de dientes para su ritual del sueño. Seguido a su descanso, tomaran su refrigerio de la tarde, luego, realizaremos una rutina sencilla de estiramientos corporales teniendo en cuenta el seguimiento de instrucciones, nos sentaremos en las colchonetas y se alistaran para ir a casa.	R. humano, cojines , tripa de pollo música.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

22 OCTUBRE

Durante la participación Activa de los niños y niñas el dia de hoy logran interactuar con sus pares en un primer momento donde entonan las diferentes canciones q les gusta mucho cantar e imitar cada una de ellas, cada dia incorporando vocabulario nuevo y expresión comunicativa, en el momento de la participación de la telefonía el grupo esta motivado y todos quieren pasar al mismo tiempo la docente explica las normas y el respeto por el turno, los niños se muestran interesados por descubrir como podian pasar y llegar al otro lado, los niños exploran fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, al identificar cual es el camino mas facil por donde lograr pasar, la mayoria lo realizó de manera autonoma, demostrando curiosidad y seguridad, se observa q Gabriel y Steven, tienen habilidades motoras agil, y logran estabilizar su corporalidad sin caidas, Ana Lucia, Mary Esther son motivadas para pasar y lograr fortalecer su cuerpo, el resto del grupo disfruta del juego libre y logran mirar como salir al otro lado y q estrategia manejan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La Accion Pedagogica logro fomentar el juego libre donde se estimulo la reflexion sobre el cuerpo en el espacio, donde se favoreció el desarrollo de la motricidad gruesa, la nacion espacial, donde no se generan cambios ya q los elementos y objetos se ubican de manera adecuada para la experiencia.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
23/10/2025	Pre Jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa la coordinación corporal y estimular los sentidos en los niños y niñas mediante la exploración en los túneles.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "TUNELES SENSORIALES "	RECURSOS
Los niños y niñas ingresarán a su aula en donde se recibirán con un saludo y se le entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otra aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras de manera libre. En la experiencia central se desplazarán a la terraza allí encontrarán varios túneles sensoriales estando allí las docentes permitirán que pasen de manera organizada y gateando por dentro de estos, se les invitará a que toquen los distintos materiales como telas, lijas, algodones entre otros; luego la docente realizará preguntas: ¿cómo qué encontraron? ¿cómo eran suaves? ¿Eran ásperas? permitiendo que interactúen y socialicen a cerca de lo visto. A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar. Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas, esperamos a sus familiares para el regreso a casa.	Humanos Cajas de cartón Cintas de colores Papel crepe Papel seda Papel tornasol Algodón Lijas Telas

Scanned with CamScanner

Cordin
NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA

Pepitos

FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

23 OCTUBRE

Durante la participación de los niños el día de hoy estan bastante activos en su primer momento se dejan explorar el parque libremente ya que tienen demasiada energia, luego toman el ejercicio donde participan en el ejercicio sensorial, en tules donde al pasar y encontrar las diferentes texturas los niños se muestran curiosos y motivados por descubrir cada material al pasar gateando metiendo en las manos cada textura comentando entre ellos muy suave otros decian no me gusta me raspa pero, algunos les cuesta un poco, Camilo, y Ana guiaron los materiales les hizo existir esta emoción, la mayoria logra expresar verbalmente las diferentes emociones que esta les generan ampliando cada dia su vocabulario, en algunos momentos logran esperar el turno y con los compañeros dialogar de la experiencia, mostrando interes por los colores Formas y texturas que le ofrecen los diferentes materiales que estan en el entorno, donde el grupo logra identificar y expresar segun sus sentires los diferentes materiales y diversidad sensorial del entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Esta experiencia permitio que los niños y niñas logran por medio del juego sensorial favorecer sus sentidos y movimientos desde la exploración y el juego donde cada elemento es propio, y el docente es un mediador-brindando confianza y acompañamiento mientras los niños exploran.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
27/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Taller artistico

INTENCIONALIDAD: Favorecer la exploración, el juego simbólico, la creatividad y la expresión corporal a través de experiencias musicales y de interacción grupal que fortalezcan el desarrollo emocional, comunicativo y social de los niños y las niñas.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
o Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	o Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Musical Tía Clementina"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo y abrazos afectuosos, generando un ambiente de confianza y seguridad. Al ingresar al aula, encontrarán **fichas de arma todo** para su libre exploración, promoviendo la concentración, la motricidad fina, la creatividad y la resolución de problemas a través del juego constructivo. Posteriormente, el grupo compartirá las nueves reforzados en compañía de la docente, propiciando el diálogo, la escucha y la socialización. Luego, se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene, reforzando hábitos de autocuidado y salud. Más adelante, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de **juego libre**, en el cual encontrarán **animales de plástico** que podrán clasificar, organizar o utilizar en juegos simbólicos. Este espacio fomentará la imaginación, la exploración del entorno natural y la interacción entre pares. Luego, se trasladarán al parque donde los esperará una experiencia artística y musical especial: **"Musical Tía Clementina"**. El espacio estará ambientado con un **escenario alusivo a la canción "Mi tía Clementina"** (puede reproducirse desde este enlace: Mi tía Clementina - YouTube). El talento humano representará a los personajes de la canción, integrando elementos de dramatización, canto y baile. Los niños y niñas podrán participar activamente cantando, siguiendo los movimientos y reconociendo las partes de la historia musical. Esta experiencia permitirá fortalecer la expresión corporal, la memoria auditiva, la coordinación rítmica y el disfrute del arte como medio de comunicación y diversión compartida. Para finalizar la jornada, después del almuerzo, los niños y niñas conversarán sobre los personajes y lo que más les gustó del musical. Luego, elaborarán un dibujo representando su parte favorita de la actividad, estimulando la creatividad y el pensamiento simbólico.	Fichas de armatodo Animales de plástico Telas y elementos para ambientar el escenario Equipo de sonido y música Disfraz o accesorios para los personajes Hojas y colores

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

27 OCTUBRE

El día de hoy se recita en cantadera la ejecución de la Actividad. La explicación de hoy se cambia con la del día 29 circuito sensorial, ya que por proble-mas de logística y técnicos no se logra Presentar. Durante la participación de los niños el día de hoy lograron explorar los diferentes materiales que les causan sensaciones como el hidrogel, Arena, arcilla y Piedras, al explorar cada uno de los elementos les Provocaron muchas emociones y al estar vendados Algunos como mia, Zuleth y Thiago sintieron un poco de temor y le sentían Nerviosos de no ver la docente les toma de la mano y los lleva a la exploración, donde le obser-va en los rostros el desagrado al tocar la arcilla y el hidrogel, el resto de materiales les lograron manipular sin temor alguno los demas niños como Gabriel, Valentina y Camilo los han agrupado y explorado los materiales instintivamente al finalizar la utilizan les vendas logran explorar y jugar con los elementos que mas les agradan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se dejo un ambiente de disfrute y exploración sensorial, donde se describen las sensaciones en sus manos, donde hubo cooperación entre ellos los elementos fueron iniciales para la ejecución de esta, se complementó con la exploración sobre el finalizar utilizando la vista.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
28/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller creativo

INTENCIONALIDAD: Fomentar la creatividad y promover una alimentación saludable involucrando a los niños y niñas en la preparación de una receta divertida con fruta.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
• Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: RECETA DIVERTIDA " Gusanitos de Banano"	RECURSOS
Los niños y niñas ingresan al aula, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre si; después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán jugando con pelotas. Los niños y niñas participarán en la experiencia central la receta divertida "Gusanitos de banano" se ubicarán los ingredientes en una mesa y se les mostraran para luego dar inicio a pelar el banano y las docentes ayudaran a cortar en rodajas, se decora con toppings de chispitas de chocolate de colores, se hace patitas con uvas pasas, cada niño y niña tendrá un plato con su gusanito. Después pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán para realizar el consumo del alimentos para luego tener un descanso reparador. Para finalizar la jornada los niños y niñas estarán ubicados en mesas se les dará láminas para que las observen y comenten a las docentes que observaron en estás, después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.	Humanos Platos Bananos Chispitas chocolate Uvas pasas

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

28 octubre

Durante la participación del día de hoy el grupo logra estar activo, en un primer momento la docente explica el objetivo de la actividad y la creación de la receta, donde los niños y niñas están muy motivados obteniendo los ingredientes que le corresponden, a cada niño y niña se le realiza la entrega de un plato con un banano, y los toppings están ubicados en recipientes para darle la creatividad a este, en un primer paso le quitan la cascara al banano, donde todos lo lograron menos Esther quien solicita ayuda de la docente, luego motivados atendieron la instrucción brindada y con elementos plásticos lograron cortar el banano de obtener un buen agarre de los elementos los niños que necesitaron apoyo la docente los guio. Fue muy divertido donde cada niño y niña se encargo de darle el toque secreto a su creación algunos prefirieron los colores, otros el chocolate café según sus gustos e preferencias como también se entretuvieron en escuchar con gran atención las explicaciones de la docente y por realizar cada paso imitando y mostrando gran interés en los trabajos de los demás compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia fue significativa para el grupo ya que participaron activamente, los elementos propuestos dieron la curiosidad a la receta, el rol del docente es un guía en los momentos que sean necesarios se seguirán planteando estas estrategias para seguir fortaleciendo en el grupo la espera y escucha activa.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
29/10/2025	Pre Jardín A	Monica Alvarez Galvis	Caminata sensorial

INTENCIONALIDAD: Permitir a los niños y niñas explorar diferentes texturas por medio de un circuito para así fortalecer sus emociones y sensaciones que estas les generan.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
o Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	o Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "CIRCUITO SENSORIAL"	RECURSOS
Durante la hora de ingreso las niñas y los niños ingresan al salón gradualmente y son recibidos por su docente, sobre las mesas encontrarán plastilina con la cual podrán explorar, crear e imaginar, luego al docente los convoca a recoger el material dispuesto para realizar el adecuado lavado de manos y luego realizar el consumo del refrigerio reforzado de la mañana. A continuación, estando en el salón se compartirá un espacio de juego libre con herramientas de construcción, permitiendo la socialización y los intercambios verbales. Al finalizar el espacio descrito anteriormente, la docente de manera previa dispone en el espacio con música suave, y sobre plástico organizará diferentes elementos como hidrogel, cubetas de huevos, arena, papel de colores cortado en tiras, greda, pompones agua, algodón, piedritas, entre otros, luego, las niñas y los niños ingresan al espacio y con ayuda de la docente se vendarán los ojos, por turnos las niñas y los niños serán guiados para realizar el recorrido y la exploración que se propone, las docentes contarán con la posibilidad de analizar, observar y registrar las emociones que surgen en las niñas y niños participantes a partir de la propuesta, luego de este momento y para dar cierre la docente realizará una pequeña asamblea en la cual se indagará ¿cuáles materiales lograron identificar? ¿Les gusto alguna sensación? ¿Qué no les gusto, entre otras preguntas, promoviendo así la argumentación y la ejecución de intercambios verbales? Para finalizar, se disponen tangram con los cuales se invita a las niñas y los niños a elaborar diferentes figuras para fortalecer la visopercepción y Orientación Espacial.	Recurso humano Plastilina Plástico Cubetas de huevo Hidrogel Arena Papel de colores Greda Pompones Agua Algodón Piedritas Tangram

DMC.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

29 Octbre

Durante la acción pedagógica realizada el día de hoy de la presentación de la canción representada Mujica la tía Clementina, el grupo de niños y niñas logro estar muy atentos y como espectadores Activos los cautivo la presentación, cada personaje que salia con el personaje Principal la tía Clementina, siempre atentos y concentrados en cada acción realizada, en algunos momentos lograban distinguir y recitar las onomatopeyas de los animales presentados y como también las Acciones Puntuales, al estar compartiendo con todos los niños del jardín también es significativo para ellos porque algunos se hablan y fortalecen los lazos de amistad, al observar a sus docentes representando cada personaje el grupo se emociona y algunos de ellos los logra identificar y se sienten bien al ver el rol de la docente, nombrando, al terminar nombraron y comentaron de la historia donde les gusto más y recordaron cada paso y animal que compro la tía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia Fue gratificante y significativa para el grupo los elementos y escenario Fe propicio como también la interacción con los personajes, ya que estas Acciones promueven el Arte y la atención en cada uno de los niños y niñas, no se requiere cambios ya que se observan el objetivo de la Propuesta Educativa.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
30/10/2025	Pre Jardin A	Monica Alvarez Galvis	Taller corporal

INTENCIONALIDAD: Promover el bienestar, la relajación y la autonomía en los niños y niñas mediante una actividad de spa.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE ESARROLLO:
○ Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio	○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "spa en Pijama"	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas, motivándolos y generando un ambiente cálido y acogedor para el desarrollo de las actividades del día. Se disponen colchonetas en el aula para que los niños y niñas jueguen con su juguete favorito que han traído de casa. Posteriormente, los niños pasarán a recibir sus nueves reforzadas, acompañados por las docentes para fortalecer hábitos de alimentación saludable. Luego, los niños se lavarán las manos y en el espacio pedagógico encontrarán almohadas gigantes con formas de animales y cuentos, donde disfrutarán de un momento de lectura, estimulando la imaginación, el lenguaje y la atención. Para la experiencia central, se invitará a los niños y niñas a ubicarse cada uno en una colchoneta y a quitarse las medias y zapatos, así como, en lo posible, la parte superior de la pijama. La docente entregará un poco de crema o aceite corporal y dará indicaciones sobre en qué parte del cuerpo aplicar el producto, realizando pequeños masajes de relajación mientras se escucha música de la naturaleza. Durante este momento, las docentes acompañarán a los niños aplicando masajes en pies o manos, promoviendo la conciencia corporal, la relajación y el bienestar emocional. Una vez finalizada la experiencia, los niños se lavarán nuevamente las manos para recibir el almuerzo, en seguida cepillaran dientes, reforzando la higiene y la autonomía. En la tarde, los niños recibirán sus onces y luego pasarán al espacio pedagógico, donde encontrarán colchonetas y tendrán un momento para compartir con sus juguetes favoritos, disfrutando del juego libre hasta la hora de regresar a casa	Juguetes de casa almohadas gigantes con formas de animales cuentos colchonetas crema o aceite corporal dispositivo de sonido

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

30 octubre

Durante la participación del grupo en las acciones pedagógicas del día, están muy activos desde en el momento de llegada, la docente brinda las normas al grupo para que atentos escuche con atención las reglas, al principio todos son receptivos y atentos están muy felices porque han venido de la casa en ruana, únicamente Wilmer se siente en pocos predispuesto ya que sus padres no colaboran, la docente le presta una y él se pone muy feliz, en el momento de hacer los masajes los niños escuchan con gran atención la instrucción en un primer momento les guía Mateo el olor de la crema y entre ellos expresan que no huele a miel, Fiore y Alguna fruta, Gabriel no sigue la instrucción de la docente y hasta con tres alto donde el grupo se dispersa al verlo, la docente lo encamina realizando la acción de masajes, y ellos logran motivarse a participar donde les agrada el momento es difícil que por varios minutos no quieran hacer silencio la docente motiva constantemente para que se logre mantener un momento de tranquilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

esta experiencia logro que el grupo participara en la exploración sensorial donde cada niño se fortalece el seguimiento de instrucciones y espera de turno, se realiza el ejercicio tal cual le planeo y al finalizar se le entrega cada niño y niña un cesto para que logren compartir entre pares.

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	PLANEACION DIARIA Pepitos	CONTRATO 8414 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024 FECHA: MARZO 01 DE 2024 VERSION 2 PAGINA 1 DE 2

FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
31/10/2025	Pre jardín A	Monica Alvarez Galvis	Taller lúdico

INTENCIONALIDAD: Favorecer espacios de exploración, expresión corporal y socialización a través del juego, la música y la creatividad, fortaleciendo el trabajo en equipo, la confianza y la alegría compartida.

ACTIVIDADES RECTORAS	EJES DE DESARROLLO:
o Juego o Literatura o Arte o Exploración del medio	o Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "La Fiesta Neón	RECURSOS
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un cálido saludo y abrazos afectuosos, promoviendo la confianza y la disposición para iniciar la jornada. Al ingresar al aula, encontrarán plastilina y rodillos para su libre exploración, favoreciendo la motricidad fina, la creatividad y un comienzo tranquilo y concentrado. Posteriormente, el grupo compartirá las nueves reforzadas en compañía de la docente, en un ambiente de diálogo y socialización. Luego, se dirigirán al baño para realizar los rituales de higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado y salud.	Plastilina de colores Rodillos Telas, cuentos y cojines Telas negras
Más adelante, los niños y niñas disfrutarán de un espacio de **juego libre** en el que encontrarán **telas, cuentos y cojines**, elementos que invitarán a la exploración simbólica, el juego de roles y la convivencia con sus pares. Este momento permitirá el desarrollo de la imaginación, la empatía y la cooperación en un ambiente relajado y seguro.	Luces y objetos neón
Después, regresarán al aula donde los esperará una experiencia sensorial y artística especial: **"La Fiesta Neón"**. La docente explicará que participarán en una celebración mágica llena de color y música. Los niños y niñas, vestidos con ropa negra y maquillaje neón, ingresarán a un aula ambientada con **telas negras, luces neón y objetos brillantes**. Allí participarán de **bailes, movimientos corporales libres y música alegre**, explorando el ritmo, la coordinación y la expresión corporal bajo la luz neón. Se fomentará la libre expresión, el trabajo en grupo y la alegría de compartir.	Maquillaje neón Equipo de sonido y música
Para finalizar la jornada, después del almuerzo, los niños y niñas tendrán un momento tranquilo para conversar sobre lo que más les gustó de la "Fiesta Neón" y realizarán dibujos con colores fluorescentes que representen su experiencia, reforzando el recuerdo positivo y el disfrute del aprendizaje a través del arte.	Colores fluorescentes y hojas blancas Humanos

Scanned with CamScanner

Cordin NIT: 830.072.816-2	**PLANEACION DIARIA** Pepitos	FECHA: AGOSTO 01 DE 2012 VERSION 1 PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

31 octubre

Durante la participación Activa del grupo el día de hoy los niños y niñas exploraron en entorno y estan muy motivados a participar en la fiesta dulce otoño donde desde el hogar vienen caracterizados y maquillados con el color otoño, y estan muy emocionados al observar a sus compañeros con cada creación, el que no tiene se motiva para que la docente lo maquille en el momento de ingresar a la feria les llama mucho la atención observar el espacio oscuro y al ver el color de cada creación les gusta mucho, como tambien poder opinar sobre que canciones oyó, se mostraron divertidos, motivados y moviendo su cuerpo al ritmo de cada canción, tambien siguiendo coreografías donde se observan bailando con sus amigos en grupo e interactuando con su nivel, y pasar de estar compartiendo con los demas grupos siempre buscan relacionarse con sus amigos y docente, al observar cada reflejo de la luz neon en su rostro les causo curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.
Observación a las propuestas.
Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.
Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

La experiencia de la fiesta es una propuesta para integrar al grupo donde logran participar activa interactuando con los demas niños del jardin. esta fiesta logro promotor el compartir se realizo segun lo ejecutado los elementos y materiales son propicios para la accion pedagogica, no se anexa ninguno.

Scanned with CamScanner